

CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LA FILOSOFÍA

Retos actuales en la enseñanza de la filosofía

Valencia, 19-22 de octubre de 2016

<http://innovaphilo.blogs.uv.es/>

Organizado por:

Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Valencia
Departamento de Filosofía del Derecho, Moral y Política
Departamento de Filosofía
Departamento de Metafísica y Teoría del Conocimiento
Departamento de Lógica y Filosofía de la ciencia
Vicerrectorado de Políticas de Formación y Calidad Educativa de la Universidad de Valencia

Objetivo:

La innovación docente supone un reto para la enseñanza actual de la filosofía. Un reto porque nos lleva a replantear el magisterio de la filosofía a la luz de los últimos avances en la investigación educativa. Pero también porque nos hace volver con energías renovadas a las fuentes originales de la actitud filosófica de vigilancia y de búsqueda sin término del conocimiento y de la verdad, que han dado (a) luz a toda filosofía.

Toda enseñanza implica la transmisión de determinados saberes, mas especialmente en la filosofía la tradición constituye un elemento extraordinariamente fecundo, por ejemplo, a partir del estudio de los clásicos. Sin embargo, hay que replantearse si reconocer y apropiarse el legado del pensamiento de los grandes filósofos conduce a eliminar la innovación; o por el contrario tradición e innovación constituyen en la filosofía dos elementos enormemente fecundos cuando son adecuadamente complementados. ¿De qué modo llevar a cabo dicha complementación en la práctica docente?

Por otra parte, desde la Comisión Europea también se ha incidido en la necesidad de la innovación. A esta sazón la estrategia Europa 2020 integra la innovación como uno de los ingredientes indispensables para lograr “un crecimiento inteligente, sostenible e inclusivo”. ¿En qué sentido se puede contribuir a este propósito desde la enseñanza de la filosofía?

Efectivamente, la innovación docente en la filosofía constituye un reto porque innovar significa generar nuevas ideas que puedan llegar a ser introducidas en el mercado con éxito. Lo cual lleva a replantear nuevamente el papel de la filosofía en la sociedad actual. ¿Es posible innovar en la filosofía? ¿Qué formas de innovación encontramos en la filosofía? ¿Es posible desde la filosofía diseñar procedimientos novedosos para resolver problemas concretos?

Todo lo cual no ha de ocultar que si esta forma de innovación viene marcada por los mercados, hay otra forma más acorde con la razón de ser propia de la filosofía que no puede ser desatendida, a saber, el cultivo de las personas. Pues, más allá de aplicaciones a determinados sectores, el valor de la filosofía radica precisamente en generar y crear el humus desde el que es posible el cultivo de las personas y de los ciudadanos. Un valor que nunca será sustituible por precios del mercado. Y aún con todo –podemos seguir preguntándonos— atendiendo a esta tarea prioritaria de la Filosofía, ¿de qué modo es posible la innovación?

Presentación de propuestas:

Os invitamos a remitir al Comité Organizador propuestas de mesas temáticas, simposios, talleres u otras actividades tales como montajes audiovisuales de experiencias de innovación.

- a) **Mesa temática:** Se propone el tema para una mesa que se abrirá a la participación de futuras comunicaciones.
- b) **Simposios:** Se proponen una o un coordinador y los miembros que participarán en ella.
- c) **Talleres:** Actividades interactivas y participativas donde se aplica la metodología de aprender haciendo.

Se requiere el nombre(s) del coordinador/a, título y descripción resumida de contenidos (en torno a 500 palabras). En el caso de los simposios, debe enviarse también la propuesta de participantes en los mismos.

En vistas a la selección se valorarán especialmente aquellas propuestas que incidan directamente en la innovación docente de la filosofía y muestren nuevas formas en la enseñanza de la filosofía.

- El plazo de presentación de propuestas **finalizará el día 1 de junio de 2015**.
- Dirección para correspondencia: innovaphilo@gmail.com
- Se informará sobre la aceptación de las propuestas antes del 15 de septiembre de 2015.
- En septiembre de 2015 se enviará la segunda llamada, esta vez para solicitar comunicaciones y posters en relación con las líneas temáticas del Congreso.
- Más información sobre el congreso: <http://innovaphilo.blogs.uv.es/>
- Se sugiere suscribirse a la web para recibir las sucesivas actualizaciones. Ha de hacerse por medio del botón habilitado en el margen derecho de la página

INTERNATIONAL CONGRESS
ON EDUCATIONAL INNOVATION IN PHILOSOPHY

Current Challenges in Philosophy Teaching

Valencia, 19-22 October 2016
<http://innovaphilo.blogs.uv.es/>

Organization

Faculty of Philosophy and Teaching Sciences of the UNIVERSITY OF VALENCIA
Department of Philosophy of Law, Ethics and Political Philosophy
Department of Philosophy
Department of Metaphysics and Theory of Knowledge
Department of Logic and Philosophy of Science
Vice-rectorate for Learning and Teaching Quality of the UNIVERSITY OF VALENCIA

Aim

Educational innovation implies a challenge for contemporary Philosophy teaching. It is a challenge because it leads us, once again, to examine Philosophy teaching in light of the latest advances in educational research; and it helps us to return with renewed energies to the original sources of the philosophical attitude of vigilance and exhaustive exploration of both knowledge and truth, which have given birth and enlightenment to every philosophy.

Each kind of teaching involves transmission of a certain knowledge. Tradition offers therefore a contribution which is especially fruitful from the philosophical point of view, for instance through research on classic thinkers. Nevertheless, it is worth considering whether acknowledgement and appropriation of the intellectual baggage of great thinkers leads to inhibit innovation or, on the contrary, if the combination of tradition and innovation proves highly productive where these fitly complement each other. How feasible could that complementarity be, in the practice of teaching?

The European Commission has highlighted the need of such innovation. The Europe 2020 Strategy incorporates innovation as one of the essential elements to raise "smart, sustainable and inclusive growth". In what sense is it possible to contribute to this aim from the Philosophy-teaching perspective?

Educational innovation in Philosophy presents a challenge because innovation implies the generation of disruptive ideas which can be successfully carried into the market. That leads us to point out, once again, the role of Philosophy in contemporary society. Is it possible to innovate in the field of Philosophy? Which modalities of innovation do we find? Can we outline ground-breaking, philosophical answers to solve specific, current problems?

It is true that despite the fact that this kind of innovation depends on market requirements, it also features another element in harmony with the primary sense of Philosophy, and thus must be taken in account, namely: cultivating humanity. Beyond the scope of specific applicability, the value of Philosophy lies precisely in generating and cultivating the humus from which it is possible to educate persons and citizens. This value could never be replaced by market prizes. Nevertheless –taking into account this priority task of Philosophy– we must go on asking: how is innovation possible?

Sending of Proposals

The organizing committee invites proposals for thematic panels, symposia, workshops or activities such as video recordings of innovative teaching experiences.

- a) **Thematic panels.** Proposals are invited for suggestion of topics for panels that later will be open to sending of papers.
- b) **Symposia.** Proposals invited for coordinator, topic and speakers, to open a well-defined symposium in the context of the congress.
- c) **Workshops.** Especially welcome are suggestions for interactive activities where learning-through-doing methodologies are applied.

Requirements: name(s) of the coordinator, title and abstract (aprox. 500 words). For symposia, an abstract of the proposal is required of each speaker.

Particular appreciation will be given, in the selection procedure, to those proposals that focus specifically and clearly the point of view of educational innovation in Philosophy by showing ground-breaking ways in Philosophy teaching.

- Deadline for proposals: June 1st, 2015.
- E-mail address for sending of proposals: innovaphilo@gmail.com.
- The authors of accepted papers will be notified by e-mail before September 15th.
- A second call will be made in September 2015, to invite papers and posters dealing with the thematic guidelines of the Congress.
- Further info: <http://innovaphilo.blogs.uv.es/>.
- It is kindly suggested that candidates subscribe to the website to receive the consecutive updates. Subscription can be managed by clicking the button placed at the right side of the home page.