



CURSO EDUCACIÓN EMOCIONAL II: Resolución de conflictos.

Las relaciones humanas las expresamos en vínculos afectivos y comunicativos. Es por ello que se torna fundamental tratar las relaciones *inter e intrapersonales* dentro del aula y en nuestros entornos de convivencia para aprender a vivir con los conflictos que vayamos haciendo venir. En el clima del centro, creamos variadas y complejas relaciones alumno-profesor; alumno-alumno, profesor-profesor, profesor-equipo directivo, alumnos-equipo directivo, y también con los padres y con el resto de la comunidad educativa. Desde la educación emocional, nuestra intención es investigar las estrategias, los instrumentos, las actitudes y los estilos de comunicación que podemos entrenar en clase para la prevención, resolución y creación de los conflictos. Y lo vamos a hacer trabajando las sesiones como comunidades de investigadoras narradoras con la mirada puesta en el respeto, la apertura, la escucha empática, la asertividad, la autonomía, la conversación filosófica y el reconocimiento mutuo.



El Centro de Filosofía para Niños y Niñas de la Comunidad Valenciana es una asociación pedagógica legalmente constituida con 25 años de historia.

Se defiende un tipo de educación basada en el pensamiento crítico, los valores éticos y la educación emocional. La entidad tiene convenios con instituciones educativas de todo tipo tales como la Generalitat Valenciana, la Universidad de Valencia o algunas escuelas de formación sindical.

Nos encuentras en:



[http://www.xn--
filosofiaparaniosvalencia-noc.es/index.html](http://www.xn--filosofiaparaniosvalencia-noc.es/index.html)



@FpNValencia



[https://www.facebook.com/groups/FpNVa
lencia/](https://www.facebook.com/groups/FpNVa
lencia/)

**RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS
FORMACIÓN DOCENTE**



EDUCACIÓN EMOCIONAL II

M.Silvina Martínez Viscio



- Teoría del conflicto: roles, posiciones
- Conflictos intra e interpersonales: personas pasivas, agresivas, asertivas.
- Habilidades emocionales: comunicación emocional eficaz.

-Conflicto ¿Qué es? ¿Cómo valoramos el conflicto?

-Vivir el conflicto

-Prácticas resolutivas: recursos emocionales.

Maestra de Educación Infantil y formadora de Educación Emocional (Máster en Inteligencia Emocional de la Universidad de Valencia) en talleres para docentes y familias. Coordinadora de cursos de formación en Asociación de Filosofía para Niños-Valencia. Más de 20 años de práctica en las aulas de Educación Infantil, en diferentes contextos socio-económico y cultural. Autora del blog www.silvina-porelcaminodelasemociones.blogspot.es. Escritora de artículos de educación en diferentes webs y revistas de educación

Verónica Pastor Guill



-Jugando a prevenir conflictos en el estilo filosófico CIN

-El arte del reconocimiento mutuo entre personas

-La provocación de conflictos con la imaginación docente filosófica.

-El deseo continuo de crecimiento y transformación personal y social.

-La igualdad de oportunidades vitales.

Licenciada en Filosofía por la Universidad de Valencia con Máster en Educación para el Profesorado.

Formada en Terapia Gestalt

Formadora de cursos para docentes en Filosofía para Niños de Valencia

Ha ejercido de voluntaria en diversos proyectos de educación: Asociación del Pueblo Gitano, IP Memories of the Past Erasmus Mundus, etc.

Rodolfo Rezola Amelivia



Profesor de Filosofía en el IES Henri Matisse de Paterna. Ha dirigido la Revista Iberoamericana de *Filosofía para niños* y editado la colección de filosofía de la educación *Cartografías Imaginarias* en la editorial Laertes. Actualmente desarrolla el proyecto internacional de investigación-acción docente filosófica *Mi balza roja* y hace su tesis doctoral en la Universidad de Salamanca, investigando la imaginación docente del estilo pragmático filosófico en comunidades de investigadoras-narradoras (CIN). Entre sus publicaciones destacan *Jean Jacques Rousseau* (2006); *Otra educación es posible* (2013), *Filosofía para niños. Juegos de lenguaje* (2014); *Filosofía y fragilidad* (2014). <http://rodolforezola.wix.com/filosofiaayfragilidad>